




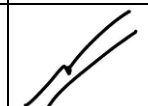



	YAYASAN WAKAF UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA FAKULTAS ILMU KOMPUTER	Kode/No	SN/SPMI- FIKOM/003
		Tanggal	1 Juli 2019
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Revisi	0
		Halaman	10

STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI
Standar Proses Pembelajaran


**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
MAKASSAR**




Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Tasrif Hasanuddin, S.T., M.Cs	Ketua Prodi Teknik Informatika		01/09/2019
	Dr. Dolly Indra, S.Kom., M.M.SI	Ketua Prodi Sistem Informasi		01/09/2019
2. Pemeriksaan	Yulita Salim, S.Kom., M.T.	Wakil Dekan 1 FIKOM		01/09/2019
3. Persetujuan	Purnawansyah, M.Kom.	Dekan FIKOM		01/09/2019
4. Penetapan	H. Mokhtar Noer Jaya, S.E., M.Si	Ketua YW-UMI		01/09/2019
5. Pengendalian	Ir. Hamri, M.T	PSMF FIKOM		01/09/2019

	YAYASAN WAKAF UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA FAKULTAS ILMU KOMPUTER	Kode/No	SN/SPMI- FIKOM/003
		Tanggal	1 Juli 2019
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Revisi	0
		Halaman	11


<p>1. Visi, Misi, dan Fakultas Ilmu Komputer</p>	<p>Visi Fakultas Ilmu Komputer : Menghasilkan sumber daya manusia islami yang “kreatif dan inovatif” dalam menghadapi tantangan era disrupsi melalui peningkatan mutu Tri Dharma perguruan tinggi pada tahun 2022.</p> <p>Misi Fakultas Ilmu Komputer :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan sistem pendidikan dan pembelajaran yang relevan dengan dunia kerja untuk terwujudnya sumber daya islami yang “kreatif dan inovatif” dibidang komputer dan teknologi informasi. 2. Melaksanakan kegiatan penelitian yang memiliki kontribusi dalam mendukung pembangunan kawasan Timur Indonesia. 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan penerapan teknologi dalam mendukung program kerja universitas. 4. Menyelenggarakan sistem tata kelola yang baik melalui sistem pelayanan berbasis teknologi informasi yang terintegrasi. <p>Tujuan Fakultas Ilmu Komputer :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan sistem pendidikan dan pembelajaran yang relevan dengan dunia kerja untuk terwujudnya sumber daya islami yang “kreatif dan inovatif” dibidang komputer dan teknologi informasi. 2. Meningkatkan kegiatan penelitian yang dapat berkontribusi untuk mendukung pembangunan di kawasan Timur Indonesia. 3. Terwujudnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan teknologi yang dapat mendukung program kerja universitas. 4. Sistem tata kelola berjalan dengan baik melalui pelayanan berbasis teknologi informasi yang terintegrasi. <p>Sasaran Fakultas Ilmu Komputer</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya fasilitas pembelajaran dan riset berbasis IT yang memadai. 2. Meningkatnya kualitas dosen dan tenaga pendidik yang handal dan professional. 3. Terlibatnya seluruh unsur <i>stakeholder</i> dan alumni dalam kegiatan akademik dan non akademik untuk menyiapkan alumni sebagai SDM sesuai kebutuhan masyarakat. 4. Terbentuknya road map penelitian yang sesuai dengan profil fakultas dan Prodi berdasarkan kompetensi keilmuan dosen. 5. Mendukung seluruh aktifitas penelitian dosen dan mahasiswa, yang memiliki kontribusi luaran terhadap peningkatan kualitas masyarakat. 6. Tersedianya fasilitas dan dakwah publikasi hasil penelitian dosen
--	---

	YAYASAN WAKAF UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA FAKULTAS ILMU KOMPUTER	Kode/No	SN/SPMI- FIKOM/003
		Tanggal	1 Juli 2019
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Revisi	0
		Halaman	12

	<p>dan mahasiswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Terbentuknya road map pengabdian yang mengutamakan kearifan lokal. 8. Meningkatnya budaya mengabdikan yang berorientasi pada pemanfaatan IT bagi masyarakat desa binaan UMI. 9. Terlaksananya siklus penjaminan mutu secara baik dan efisien. 10. Tersedianya sistem layanan berbasis IT yang terintegrasi. 11. Memberdayakan seluruh tenaga kependidikan dan memonitoring kegiatannya secara teratur dan terstruktur. <p>Area Okupasi: Sejumlah profesi/bidang pekerjaan/bidang keilmuan dan keahlian yang dapat diisi oleh lulusan dari Program Studi Teknik Informatika dan Sistem Informasi secara umum antara lain : <i>Software Engineer, System Analyst dan System Integrator, Konsultan IT, Database Engineer/Database Administrator, Web Engineer/Web Administrator, Network Computer/Data Communication Engineer, Programmer, Intelligent System Developer</i> dan wirausahawan bidang informatika (technopreneur).</p>
2. Rationale Standar Proses Pembelajaran	Untuk mencapai visi, misi dan tujuan Fakultas Ilmu Komputer maka diperlukan standar proses pembelajaran sehingga dapat menghasilkan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
3. Pihak Yang Bertanggung- Jawab Untuk Mencapai Isi Proses Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer 2. Pimpinan Program Studi 3. Satuan Pengendali Mutu Fakultas dan Tugas Pengendali Mutu Prodi Studi 4. Dosen Pengampu mata kuliah
4. Definisi Istilah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan 2. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
5. Pernyataan Isi Standar Proses Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim dosen menetapkan karakteristik proses pembelajaran untuk setiap mata kuliah yang diasuh/diampu, terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada setiap semester. 2. Tim dosen menyusun, meninjau dan menyesuaikan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berdasarkan perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) secara berkala untuk setiap mata kuliah yang diampu pada setiap tahun. 3. Program studi wajib memfasilitasi proses pembelajaran yang dapat memudahkan bentuk interaksi antar dosen, mahasiswa, sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu pada setiap

	YAYASAN WAKAF UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA FAKULTAS ILMU KOMPUTER	Kode/No	SN/SPMI- FIKOM/003
		Tanggal	1 Juli 2019
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Revisi	0
		Halaman	13

	<p>semester.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Setiap dosen dapat menggunakan metode pembelajaran mata kuliah yang meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran mata kuliah dan lulusan pada setiap semester. 5. Program studi strata satu (S1) menetapkan jumlah pertemuan pelaksanaan proses pembelajaran untuk setiap mata kuliah pada setiap semester: <ol style="list-style-type: none"> a. Semester Reguler paling sedikit 16 (enam belas) minggu termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester dengan beban belajar paling banyak 24 (dua puluh empat) sks. b. Semester Antara paling sedikit 8 (delapan) minggu dan jumlah pertemuan minimal 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester, dengan beban belajar paling banyak 9 (sembilan) sks. c. Program studi menetapkan beban belajar mahasiswa yang dinyatakan dalam besaran sks dengan beban belajar paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk program Sarjana, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit <ul style="list-style-type: none"> • 148 sks untuk TI • 149 sks untuk SI 6. Program studi menetapkan beban belajar berupa kuliah, responsi atau tutorial untuk 1 (satu) sks terdiri atas: <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester; b. Kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; c. Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester. 7. Program studi menetapkan beban belajar berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis untuk 1 (satu) sks terdiri atas: <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester; b. Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester. 8. Program studi menetapkan beban belajar berupa praktikum, praktik studio, praktik lapangan, penelitian, pengabdian pada masyarakat dan/atau proses pembelajaran lain yang sejenis untuk 1 (satu) sks sebesar 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.
6. Strategi Pelaksanaan	1. Menggunakan metode capaian pembelajaran dalam proses

	YAYASAN WAKAF UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA FAKULTAS ILMU KOMPUTER	Kode/No	SN/SPMI- FIKOM/003
		Tanggal	1 Juli 2019
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Revisi	0
		Halaman	14

Standar Proses Pembelajaran	<p>pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai RPS yang telah disusun. 3. Menerapkan beban belajar mahasiswa sesuai Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015.
7. Indikator Ketercapaian Standar Proses Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> a. Mata kuliah PS diselenggarakan dalam bentuk <i>e-learning (blended learning)</i> dengan persentase 60% daring dan 40% luring. b. Menjalankan monitoring kehadiran mahasiswa dan dosen, serta kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan RPS. c. Terlaksananya kegiatan yang dapat mendorong ke arah peningkatan suasana akademik (seperti seminar, simposium, lokakarya, kuliah tamu atau bedah buku) minimal satu kali dalam satu semester.
8. Dokumen Terkait	<ol style="list-style-type: none"> 1. SOP Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik. 2. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Capaian Proses Pembelajaran (CPL) setiap mata kuliah.
9. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi 2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi 3. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) 4. Permenristekdikti Nomor 15 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemenristekdikti 5. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 6. Statuta UMI Tahun 2012 7. Rencana Strategis UMI Tahun 2015-2020.