



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA**  
**FAKULTAS ILMU KOMPUTER**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

Kode Dokumen  
RPS/SI-FIK/105-02/2023

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>DASAR MANAJEMEN DAN BISNIS</b>	<b>3 KMB 105</b>	<b>Bisnis dan Manajemen</b>	<b>T=3</b>	<b>P=0</b>	<b>1</b>	<b>28 Oktober 2023</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	St. Hajrah Mansyur, S.Kom., M.Cs. Herman, S.Kom., M.Cs. Ramdaniah, S.Kom., M.T.		St. Hajrah Mansyur, S.Kom., M.Cs.		DR. Dolly Indra, S.Kom., M.M.SI.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	Sikap	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan [ST.10]				
	Pengetahuan	Mengidentifikasi peluang digitalisasi dalam perancangan dan inovasi model bisnis [PP.17]				
	Keterampilan Umum	Mendeskrripsikan dan menganalisis berbagai tipe model bisnis [KM.14]				
	Keterampilan Khusus	Mengidentifikasi prinsip-prinsip dan konsep dasar pengelolaan suatu bisnis organisasi (struktur, lingkungan organisasi, hirarki keputusan, serta kaitan antar organisasi) [KM.16]				
	Keterampilan Khusus	Mengidentifikasi prinsip-prinsip dan konsep dasar pengelolaan suatu bisnis organisasi (struktur, lingkungan organisasi, hirarki keputusan, serta kaitan antar organisasi) [KK.05]				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK	Mampu menerapkan keterampilan belajar konseptual dalam lingkungan bisnis, menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang serta ancaman lingkungan bisnis serta menganalisis pengaruh teknologi pada lingkungan bisnis				
	<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>					
	CPL-1	Menguasai konsep bisnis dan manajemen dan hubungannya dengan teknologi informasi				
CPL-2	Menguasai kemampuan menganalisis kinerja keuangan suatu organisasi dan mampu mengevaluasi keputusan organisasi dengan pertimbangan aspek politik, hukum dan etika bisnis					
CPL-3	Menguasai kemampuan menganalisis dan menilai kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman lingkungan bisnis					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah dasar manajemen dan bisnis membahas tentang konsep dasar dan perkembangan manajemen dan bisnis, penjelasan tentang teori organisasi bisnis, peran manajemen dalam bisnis, seta pendekatan teoritis dalam menentukan strategi pengambilan keputusan. Matakuliah ini juga membahas cara-cara mengolah bisnis dengan mempertimbangkan elemen internal dan eksternal perusahaan, dinamika bisnis, serta teori untuk membangun tanggungjawab social terhadap organisasi bisnis.					
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep, Definisi , Perkembangan Bisnis dan Manajemen</li> <li>2. Pemahaman Organisasi Bisnis pada Pendekatan Multidisiplin</li> <li>3. Peran Manajemen</li> </ol>					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pendekatan Teoritis untuk Strategi Pengambilan Keputusan dan Perubahan Perusahaan</li> <li>5. Mengelola Area Fungsional Utama (<i>Managing the Main Functional Areas</i>)</li> <li>6. Elemen Internal Perusahaan</li> <li>7. Elemen Eksternal Konteks Bisnis</li> <li>8. Sifat Konteks Bisnis yang Beragam dan Dinamis</li> <li>9. Masalah Kontemporer (Manajemen Pengetahuan, Pembelajaran, Organisasi, dan E-Bisnis)</li> <li>10. Tanggung jawab Sosial Terhadap Organisasi Bisnis</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	1) Timms, J., 2011. <i>Introduction to Business and Management</i> . United Kingdom: University of London.						
	<b>Pendukung :</b>						
2) Kamugisha, E. R. T., 2017. <i>The Basics of Business Management Vol II</i> . 1st ed. s.l.:Bookboon.							
3) Schilling, M. A., 2017. <i>Strategic Management of Technological Innovation</i> . 5th ed. New York: Mc Graw-Hill Education.							
<b>Dosen Pengampu</b>	St. Hajrah Mansyur,S.Kom., M.Cs.						
<b>Matakuliah syarat</b>	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep bisnis dan manajemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan pentingnya konsep bisnis dan manajemen</li> <li>2. Ketepatan menguraikan pengenalan bisnis dan</li> <li>3. Ketepatan mendeskripsikan pengenalan manajemen</li> <li>4. Ketepatan menguraikan perkembangan studi bisnis dan manajemen</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan, dan menjawab pertanyaan dalam diskusi</li> <li>▪ Bentuk: Keterlibatan dalam diskusi</li> </ul>	Kuliah, Kontrak Kuliah, <i>Small Group Discussion</i> (SGD)  <b>TM : 1(3x50")</b>		Konsep, Definisi , Perkembangan Bisnis dan Manajemen [1,2]	5

2	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui konsep organisasi bisnis dari berbagai aspek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan studi tentang organisasi bisnis dari perspektif sosiologi, bidang ekonomi</li> <li>2. Ketepatan menguraikan model stakeholder pada perusahaan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan, dan menjawab pertanyaan dalam diskusi</li> <li>▪ Bentuk: Keterlibatan dalam diskusi</li> </ul>	Kuliah, <i>Small Group Discussion</i> (SGD) <b>TM : 1(3x50")</b>		Pemahaman Organisasi Bisnis pada Pendekatan Multidisiplin [1,2]	<b>10</b>
3	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis peran manajemen dalam mengambil keputusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menguraikan tujuan dan sasaran organisasi dengan mempertimbangkan berbagai aspek</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan definisi manajer dan tugas manajer</li> <li>3. Ketepatan menganalisis cara pengambilan keputusan yang efektif</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan peran perencanaan, kepemimpinan, motivasi dan pengontrolan dalam manajemen</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan, dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas</li> <li>▪ Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterlibatan dalam diskusi</li> <li>- Menerapkan analisis peran manajemen dalam mengambil keputusan berdasarkan studi kasus</li> </ul> </li> </ul>	Kuliah, <i>Small Group Discussion</i> (SGD) <i>Problem Based Learning &amp; Inquiry</i> <b>TM : 1(3x50")</b>	<b>PT :</b> Tugas di upload pada url <a href="https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/">https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/</a>	Peran Manajemen [1,2]	<b>10</b>
4-5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kondisi lingkungan bisnis untuk menentukan strategi pengambilan keputusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menganalisis cara pengambilan keputusan dalam bisnis dengan memperhatikan kaitan keputusan dengan teknologi informasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan, dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi</li> </ul>	Kuliah, <i>Small Group Discussion</i> (SGD) <b>TM :</b>		Pendekatan Teoritis untuk Strategi Pengambilan Keputusan dan Perubahan Perusahaan [1,2,3]	<b>5</b>

	terhadap perubahan perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ketepatan menguraikan teori dan model-model yang digunakan dalam pengambilan keputusan</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan strategi pengambilan keputusan yang dapat diterapkan dalam bisnis</li> <li>4. Ketepatan menganalisis kondisi lingkungan agar dapat mengambil keputusan secara tepat berdasarkan studi kasus</li> <li>5. Ketepatan menganalisis perubahan yang dapat dilakukan perusahaan dan pengembangan yang perlu dilakukan</li> <li>6. Ketepatan menguraikan cara mengelola proses perubahan pada perusahaan</li> <li>7. Ketepatan menguraikan cara mengelola resistensi terhadap perubahan yang terjadi pada perusahaan</li> </ol>	<p>dalam mengerjakan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bentuk: Keterlibatan dalam diskusi</li> </ul>	<b>2(3x50")</b>			
<b>6-7</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan cara pengelolaan fungsi utama dalam perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menguraikan pengertian area fungsional dari organisasi bisnis</li> <li>2. Ketepatan menguraikan cara mengelola keuangan perusahaan</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan cara manajemen sumber daya</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan, dan menjawab pertanyaan dalam diskusi</li> <li>▪ Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterlibatan dalam</li> </ul> </li> </ul>	<p>Kuliah, <i>Small Group Discussion</i> (SGD)</p> <p><b>TM :</b> <b>2(3x50")</b></p>		<p>Mengelola Area Fungsional Utama (Managing the Main Functional Areas) [1,2]</p>	<b>5</b>

		manusia pada perusahaan 4. Ketepatan menguraikan cara mengelola produksi dan operasi, pemasaran, serta komunikasi	diskusi				
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						<b>10</b>
<b>9</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pengaruh elemen internal perusahaan terhadap keberlanjutan bisnis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menguraikan dinamika organisasi atau perusahaan terhadap elemen internal perusahaan</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan Jenis, kepemilikan, strategi dan ukuran bisnis</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan struktur organisasi pada perusahaan</li> <li>4. Ketepatan menguraikan pengaruh teknologi baru terhadap organisasi perusahaan</li> <li>5. Memahami budaya /kultur organisasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan, dan menjawab pertanyaan dalam diskusi</li> <li>▪ Bentuk: Keterlibatan mahasiswa dalam berdiskusi</li> </ul>	Kuliah, <i>Small Group Discussion</i> (SGD) <b>TM : 1(3x50")</b>		Elemen Internal Perusahaan [1,2,3]	<b>5</b>
<b>10-11</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis elemen eksternal perusahaan terhadap keberlanjutan bisnis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menguraikan konsep bisnis dan lingkungan eksternal bisnis</li> <li>2. Ketepatan menganalisis lingkungan bisnis, lingkungan ekonomi, politik, teknologi, budaya</li> <li>3. Ketepatan menganalisis kesimpulan lingkungan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan, dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas</li> <li>▪ Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterlibatan</li> </ul> </li> </ul>	Kuliah, <i>Small Group Discussion</i> (SGD) Self-direct Learning <b>TM : 2(3x50")</b>	<b>PT :</b> Tugas di upload pada url <a href="https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/">https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/</a>	Elemen Eksternal Konteks Bisnis [1,2,3]	<b>10</b>

		eksternal bisnis agar dapat menentukan jenis bisnis yang akan dilaksanakan	<p>mahasiswa dalam berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa melakukan analisis hubungan elemen eksternal perusahaan terhadap keberlanjutan bisnis</li> </ul>				
<b>12-13</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan hubungan globalisasi dan bisnis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan sifat bisnis pada konteks internasional</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan hubungan globalisasi dengan bisnis</li> <li>3. Ketepatan menguraikan teori <i>Management of multinational companies</i> (MNCs)</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan pengertian organisasi bisnis kecil dan contohnya</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan, dan menjawab pertanyaan dalam diskusi</li> <li>▪ Bentuk: Keterlibatan mahasiswa dalam berdiskusi</li> </ul>	<p>Kuliah, <i>Small Group Discussion</i> (SGD)</p> <p><b>TM : 2(3x50")</b></p>		Sifat Konteks Bisnis yang Beragam dan Dinamis [1,2]	<b>10</b>
<b>14</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan dinamika yang dihadapi dalam bisnis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menguraikan dinamika bisnis dan manajemen di era kontemporer</li> <li>2. Ketepatan menguraikan masalah kontemporer terkait E-Business</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan, dan menjawab pertanyaan dalam diskusi</li> <li>▪ Bentuk: Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	<p>Kuliah, <i>Simulation, Small Group Discussion</i> (SGD)</p> <p><b>TM : 1(3x50")</b></p>		Masalah Kontemporer (Manajemen Pengetahuan, Pembelajaran, Organisasi, dan E-Bisnis) [1,2,3]	10

			bertanya dalam kelas dan keterlibatan dalam berdiskusi				
15	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan etika bisnis dan tanggungjawab sosial yang perlu diperhatikan perusahaan/organisasi bisnis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan tanggungjawab sosial terkait bisnis di masyarakat</li> <li>2. Ketepatan menguraikan etika bisnis dan integritas manajerial</li> <li>3. Ketepatan menguraikan tanggungjawab bisnis dan sosial</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan bentuk korporasi sebagai warga negara yang baik</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan, dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi</li> <li>▪ Bentuk: Keterlibatan mahasiswa dalam berdiskusi</li> </ul>	Kuliah, <i>Small Group Discussion</i> (SGD) <b>TM : 1(3x50")</b>		Etika Bisnis [1,2]	5
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						10



UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	<b>DASAR MANAJEMEN DAN BISNIS</b>				
<b>KODE</b>	<b>3 KMB 105</b>	<b>SKS</b>	<b>3</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>1</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	St. Hajrah Mansyur, S.Kom., M.Cs. Herman, S.Kom., M.Cs. Ramdaniah, S.Kom., M.T.				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>				
Tugas Individu Mahasiswa	120 menit				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas Pembelajaran I					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis peran manajemen dalam mengambil keputusan					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Menganalisis peran manajemen dalam mengambil keputusan berdasarkan studi kasus					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
Metode <i>Problem Based Learning &amp; Inquiry</i> , mengerjakan tugas berdasarkan permasalahan/studi kasus yang diberikan sehingga mahasiswa dapat berpikir kritis untuk menemukan sendiri pemecahan masalah yang diberikan					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Buku referensi					
<b>b. Bentuk Luaran:</b>					
Laporan hasil analisis pengambilan keputusan yang efektif berdasarkan studi kasus					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
Ketepatan menganalisis masalah					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Tugas dikerjakan setelah proses perkuliahan luring atau daring.					
<b>LAIN-LAIN</b>					
Tugas di upload pada url <a href="https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/">https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/</a>					

**DAFTAR RUJUKAN**

- [1] Timms, J., 2011. Introduction to Business and Management. United Kingdom: University of London.
- [2] Kamugisha, E. R. T., 2017. The Basics of Business Management Vol II. 1st ed. s.l.:Bookboon



UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	<b>DASAR MANAJEMEN DAN BISNIS</b>				
<b>KODE</b>	<b>3 KMB 105</b>	<b>SKS</b>	<b>3</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>1</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	St. Hajrah Mansyur, S.Kom., M.Cs. Herman, S.Kom., M.Cs. Ramdaniah, S.Kom., M.T.				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>				
Tugas Individu Mahasiswa	120 menit				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas Pembelajaran II					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis elemen eksternal perusahaan terhadap keberlanjutan bisnis					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Menganalisis pengaruh elemen eksternal perusahaan terhadap keberlanjutan bisnis berdasarkan studi kasus					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
Metode <i>Problem Based Learning &amp; Inquiry</i> , mengerjakan tugas berdasarkan permasalahan/studi kasus yang diberikan sehingga mahasiswa dapat berpikir kritis untuk menemukan sendiri pemecahan masalah yang diberikan					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Buku referensi					
<b>b. Bentuk Luaran:</b>					
Laporan hasil analisis masalah berdasarkan studi kasus					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
Ketepatan menganalisis masalah					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Tugas dikerjakan setelah proses perkuliahan luring atau daring.					
<b>LAIN-LAIN</b>					
Tugas di upload pada url <a href="https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/">https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/</a>					

**DAFTAR RUJUKAN**

- [1] Timms, J., 2011. Introduction to Business and Management. United Kingdom: University of London.
- [2] Kamugisha, E. R. T., 2017. The Basics of Business Management Vol II. 1st ed. s.l.:Bookboon
- [3] Schilling, M. A., 2017. *Strategic Management of Technological Innovation*. 5th ed. New York: Mc Graw-Hill Education

## KRITERIA PENILAIAN

Penilaian dilakukan atas komponen-komponen tersebut di atas. Nilai akhir yang diperoleh Mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Secara keseluruhan nilai ini mencerminkan tingkat keseriusan dalam proses dan hasil kerja yang diperoleh sampai dengan berakhirnya masa perkuliahan mata kuliah (yaitu sampai dengan pelaksanaan UAS).

E	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengerjakan tugas perkuliahan teori dan praktikum atau tidak mengikuti UTS atau tidak mengikuti UAS atau kehadirannya kurang dari 70%
D	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi pada konteks mata kuliah
C	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga kurang mampu menyelesaikan sebagian dari masalah
C+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah
B-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, memahami materi dengan baik, proaktif dan kreatif dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan baik serta mampu mengerjakan tugas perkuliahan teori, praktikum, UTS dan UAS dengan baik
B	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, memahami materi dengan baik, proaktif dan kreatif dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan baik serta mampu mengerjakan tugas perkuliahan teori, praktikum, UTS dan UAS dengan baik
B+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, memahami materi dengan baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan baik serta mampu mengerjakan tugas perkuliahan teori, praktikum, UTS dan UAS dengan baik
A-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan sangat baik serta mampu mengerjakan tugas perkuliahan teori, praktikum, UTS dan UAS dengan baik
A	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang, untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan sangat baik serta mampu mengerjakan tugas perkuliahan teori, praktikum, UTS dan UAS dengan sangat baik

**RUBRIK PENILAIAN**

JENJANG /GRADE	ANGKA /SKOR	DESKRIPSI INDIKATOR KERJA
A	86-100	a. Mahasiswa mampu menguasai konsep bisnis dan manajemen dan hubungannya dengan teknologi informasi dengan sangat baik
		b. Mahasiswa mampu menguasai kemampuan menganalisis kinerja keuangan suatu organisasi dan mampu mengevaluasi keputusan organisasi dengan pertimbangan aspek politik, hukum dan etika bisnis dengan sangat baik
		c. Mahasiswa mampu menguasai kemampuan menganalisis dan menilai kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman lingkungan bisnis dengan sangat baik
		d. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas perkuliahan teori , UTS, dan UAS dengan sangat baik
A-	81 – 85	a. Mahasiswa mampu menguasai konsep bisnis dan manajemen dan hubungannya dengan teknologi informasi dengan sangat baik
		b. Mahasiswa mampu menguasai kemampuan menganalisis kinerja keuangan suatu organisasi dan mampu mengevaluasi keputusan organisasi dengan pertimbangan aspek politik, hukum dan etika bisnis dengan sangat baik
		c. Mahasiswa mampu menguasai kemampuan menganalisis dan menilai kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman lingkungan bisnis dengan sangat baik
		d. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas perkuliahan teori, UTS, dan UAS dengan baik
B+	76 – 80	a. Mahasiswa mampu menguasai konsep bisnis dan manajemen dan hubungannya dengan teknologi informasi dengan sangat baik
		b. Mahasiswa mampu menguasai kemampuan menganalisis kinerja keuangan suatu organisasi dan mampu mengevaluasi keputusan organisasi dengan pertimbangan aspek politik, hukum dan etika bisnis dengan baik
		c. Mahasiswa mampu menguasai kemampuan menganalisis dan menilai kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman lingkungan bisnis dengan sangat baik
		d. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas perkuliahan teori, UTS, dan UAS dengan baik

**RUBRIK PENILAIAN**

JENJANG /GRADE	ANGKA /SKOR	DESKRIPSI INDIKATOR KERJA
B	71 – 75	a. Mahasiswa mampu menguasai konsep bisnis dan manajemen dan hubungannya dengan teknologi informasi dengan sangat baik
		b. Mahasiswa mampu menguasai kemampuan menganalisis kinerja keuangan suatu organisasi dan mampu mengevaluasi keputusan organisasi dengan pertimbangan aspek politik, hukum dan etika bisnis dengan baik
		c. Mahasiswa mampu menguasai kemampuan menganalisis dan menilai kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman lingkungan bisnis dengan baik
		d. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas perkuliahan teori, UTS, dan UAS dengan baik
B-	66 – 70	a. Mahasiswa mampu menguasai konsep bisnis dan manajemen dan hubungannya dengan teknologi informasi dengan baik
		b. Mahasiswa mampu menguasai kemampuan menganalisis kinerja keuangan suatu organisasi dan mampu mengevaluasi keputusan organisasi dengan pertimbangan aspek politik, hukum dan etika bisnis dengan baik
		c. Mahasiswa mampu menguasai kemampuan menganalisis dan menilai kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman lingkungan bisnis dengan baik
		d. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas perkuliahan teori, UTS, dan UAS dengan baik
C+	61 – 65	a. Mahasiswa mampu menguasai konsep bisnis dan manajemen dan hubungannya dengan teknologi informasi dengan baik
		b. Mahasiswa cukup mampu menguasai kemampuan menganalisis kinerja keuangan suatu organisasi dan mampu mengevaluasi keputusan organisasi dengan pertimbangan aspek politik, hukum dan etika bisnis
		c. Mahasiswa cukup mampu kemampuan menganalisis dan menilai kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman lingkungan bisnis
		d. Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan tugas perkuliahan teori, UTS, dan UAS

**RUBRIK PENILAIAN**

JENJANG /GRADE	ANGKA /SKOR	DESKRIPSI INDIKATOR KERJA
C	51 – 60	a. Mahasiswa cukup mampu menguasai konsep bisnis dan manajemen dan hubungannya dengan teknologi informasi dengan baik
		b. Mahasiswa cukup mampu menguasai kemampuan menganalisis kinerja keuangan suatu organisasi dan mampu mengevaluasi keputusan organisasi dengan pertimbangan aspek politik, hukum dan etika bisnis
		c. Mahasiswa cukup mampu menguasai kemampuan menganalisis dan menilai kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman lingkungan bisnis
		d. Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan tugas perkuliahan teori, UTS, dan UAS
D	45 – 50	a. Mahasiswa kurang mampu menguasai konsep bisnis dan manajemen dan hubungannya dengan teknologi informasi
		b. Mahasiswa kurang mampu menguasai kemampuan menganalisis kinerja keuangan suatu organisasi dan mampu mengevaluasi keputusan organisasi dengan pertimbangan aspek politik, hukum dan etika bisnis
		c. Mahasiswa kurang mampu menguasai kemampuan menganalisis dan menilai kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman lingkungan bisnis
		d. Mahasiswa kurang mampu menyelesaikan tugas perkuliahan teori, UTS, dan UAS
E	<45	a. Mahasiswa tidak mampu menguasai konsep bisnis dan manajemen dan hubungannya dengan teknologi informasi
		b. Mahasiswa tidak mampu menguasai kemampuan menganalisis kinerja keuangan suatu organisasi dan mampu mengevaluasi keputusan organisasi dengan pertimbangan aspek politik, hukum dan etika bisnis
		c. Mahasiswa tidak mampu menguasai kemampuan menganalisis dan menilai kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman lingkungan bisnis
		d. Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan tugas perkuliahan teori, UTS, dan UAS

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode	Keterangan
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD	Proses pembelajaran dengan melakukan diskusi kelompok kecil tujuannya agar peserta didik memiliki ketrampilan memecahkan masalah terkait materi pokok dan persoalan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.
2	<i>Role-Play &amp; Simulation</i>	RPS	Aktifitas pembelajaran terencana yang dirancang untuk mencapai tujuan-tujuan pendidikan yang spesifik. <i>Role-play</i> berdasarkan pada tiga aspek utama dari pengalaman peran dalam kehidupan sehari-hari.
3	<i>Discovery Learning</i>	DL	Model untuk mengembangkan cara belajar aktif dengan menemukan sendiri, menyelidiki sendiri, maka hasil yang diperoleh akan setia dan tahan lama dalam ingatan. Melalui belajar penemuan, siswa juga bisa belajar berpikir analisis dan mencoba memecahkan sendiri masalah yang dihadapi.
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL	Model yang dilakukan oleh individu untuk dirinya sendiri dan bahwa hasil belajar maksimal diperoleh apabila siswa bekerja menurut kecepatannya sendiri, terlibat aktif dalam melaksanakan berbagai tugas belajar khusus, dan mengalami keberhasilan dalam belajar.
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL	Bentuk pembelajaran yang berdasarkan faham konstruktivis. Pembelajaran

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode	Keterangan
			kooperatif merupakan strategi belajar dengan sejumlah siswa sebagai anggota kelompok kecil yang tingkat kemampuannya berbeda.
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL	Pembelajaran kolaboratif dapat menyediakan peluang untuk menuju pada kesuksesan praktek-praktek pembelajaran. Sebagai teknologi untuk pembelajaran (technology for instruction), pembelajaran kolaboratif melibatkan partisipasi aktif para siswa dan meminimisasi perbedaan-perbedaan antar individu.
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL	Pembelajaran yang mengaitkan materi yang dipelajari dengan kehidupan nyata siswa sehari-hari, baik dalam lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat maupun warga negara dengan tujuan untuk menemukan makna materi tersebut bagi kehidupan.
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL	Model pembelajaran berbasis proyek ( <i>project based learning</i> ) adalah sebuah model pembelajaran yang menggunakan proyek (kegiatan) sebagai inti pembelajaran. Dalam kegiatan ini, siswa melakukan eksplorasi, penilaian, interpretasi, dan sintesis informasi untuk memperoleh berbagai hasil belajar (pengetahuan, keterampilan, dan sikap).
9	<i>Problem Based Learning &amp; Inquiry</i>	PBL	Metode pembelajaran yang memberi kesempatan pada peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran melalui penyelidikan, sehingga melatih peserta didik untuk kreatif dan berpikir kritis untuk menemukan sendiri suatu pengetahuan. Akhir dari metode <i>inquiry learning</i> adalah peserta didik mampu menggunakan pengetahuannya untuk memecahkan permasalahan yang dihadapinya berdasarkan fakta-fakta yang ada.
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.		

## **CATATAN :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion (SGD), Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri