



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA**  
**FAKULTAS ILMU KOMPUTER**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

Kode Dokumen  
RPS/SI-FIK/502-02/2023

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN PROYEK SISTEM INFORMASI	3 KKB 502	Sistem Informasi	T=3	P=0	5	28 Oktober 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	St. Hajrah Mansyur, S.Kom.,M.Cs. Herman, S.Kom., M.Cs. Ramdaniah, S.Kom., M.T.		St. Hajrah Mansyur, S.Kom.,M.Cs.		DR. Dolly Indra, S.Kom.,M.M.SI.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	Sikap	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan [ST.10]				
	Pengetahuan	Mampu menerapkan atau menggunakan aplikasi akuntansi [PP.02]				
	Keterampilan Umum	Mengidentifikasi dampak dari rancangan struktur organisasi dan dampaknya terhadap kinerja organisasi [KM.17]				
		Mendemonstrasikan kemampuan kunci dalam manajerial seperti pengambilan keputusan, manajemen waktu, perencanaan kerja, dsb [KM.20]				
		Menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan ruang lingkup, waktu, sumber daya, dan biaya untuk memastikan kesuksesan proyek sistem informasi [KM.31]				
		Menerapkan perangkat dan teknik untuk perencanaan proyek seperti CPM, Gantt Chart, Program Manajemen Project [KM.32]				
	Mengidentifikasi risiko dari implementasi sebuah proyek sistem informasi dan strategi yang diperlukan untuk mengatasi resiko tersebut [KM.35]					
	Keterampilan Khusus	Mampu menguraikan manajemen proyek sistem informasi yang terdiri atas perencanaan, waktu, biaya, implementasi, evaluasi, dan penutupan [KK.43]				
		Mampu menyusun perencanaan proyek sistem informasi dengan menggunakan studi kasus [KK.44]				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK	Mampu memahami dan menganalisis kebutuhan dalam proyek sistem informasi serta mampu mendokumentasikannya				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
	CPL-1	Menguasai teori konsep dan tahapan dalam manajemen proyek sistem informasi serta teori mengelola sumber daya dalam proyek sistem informasi				
CPL-2	Menguasai cara menganalisis proyek pada tahapan perencanaan, eksekusi, control, dan penutupan proyek sistem informasi					
CPL-3	Menguasai pembuatan proposal proyek dan dokumen-dokumen yang berhubungan dengan kebutuhan proyek					

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah manajemen proyek sistem informasi membahas materi ruang lingkup pada manajemen sistem informasi dan siklus hidup manajemen proyek, manajemen proyek tim dan komunikasi proyek, pemilihan proyek, penjadwalan/perencanaan proyek, <i>tools</i> dan teknik yang digunakan untuk mengontrol proyek, Work Breakdown Structure (WBS), Critical Path Method (CPM), Earned Value (EV), manajemen risiko proyek, manajemen kualitas, manajemen pengadaan proyek serta penutupan proyek				
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan Manajemen Proyek Sistem Informasi</li> <li>2. Siklus Hidup Manajemen Proyek</li> <li>3. Manajemen Tim Proyek</li> <li>4. Manajemen Komunikasi Proyek</li> <li>5. Manajemen Ruang Lingkup Proyek</li> <li>6. Manajemen Penjadwalan Proyek</li> <li>7. Manajemen Sumber Daya Proyek</li> <li>8. Manajemen Kualitas Proyek</li> <li>9. Manajemen Risiko Proyek</li> <li>10. Manajemen Pengadaan Proyek</li> <li>11. Manajemen Eksekusi Proyek dan Kontrol</li> <li>12. Penutupan Proyek</li> <li>13. Pembuatan Proposal Proyek Berdasarkan Studi Kasus</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>				
	1) Brandon, Dan. 2006. <i>Project Management for Modern Information System</i> . United States: ICM Press, ISBN: 1-59140-695-1.				
	<b>Pendukung :</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Cadle, James; Yeates, Donald. 2008. <i>Project Management for Information System Fifth Edition</i>. United Kingdom: Pearson Education.</li> <li>3) Kerzner, Harold. 2001. <i>Project Management: A System Approach to Planning, Scheduling, and Controlling</i>. United States of America: John Wiley &amp; Sons Inc.</li> <li>4) Meredith, Jack R., Scott M. Shafer, Samuel J. Mantel, Jr. 2017. <i>Project Management in Practice Sixth Edition</i>. United States of America: John Wiley &amp; Sons Inc.</li> </ol>				
<b>Dosen Pengampu</b>	St. Hajrah Mansyur, S.Kom.,M.Cs. Herman, S.Kom., M.Cs. Ramdaniah, S.Kom., M.T.				
<b>Matakuliah Syarat</b>	Dasar Manajemen dan Bisnis, Konsep Sistem Informasi, Tata Kelola Sistem Informasi, Dasar Pengembangan Perangkat Lunak, dan Konsep E-Business				

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring		

					(online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui ruang lingkup dari manajemen proyek sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan perbedaan proyek dan non-proyek</li> <li>2. Ketepatan menguraikan karakteristik proyek</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan faktor yang dapat mempengaruhi kegagalan dan kesuksesan proyek</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan perbedaan proyek sistem informasi dan non-proyek sistem informasi</li> <li>5. Ketepatan menguraikan jenis-jenis proyek sistem informasi</li> <li>6. Ketepatan menguraikan <i>tools</i> dan teknik yang digunakan pada manajemen proyek</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas</li> <li>▪ Bentuk: Keterlibatan dalam diskusi</li> </ul>	Kuliah, Kontrak Kuliah, <i>Small Group Discussion</i> (SGD) <b>TM : 1(3x50")</b>		Pengenalan Manajemen Proyek Sistem Informasi <b>[1,2,4]</b>	5
2	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui tahapan dalam siklus hidup manajemen proyek sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan siklus hidup pengembangan sistem informasi</li> <li>2. Ketepatan mendeskripsikan penggunaan <i>Gantt Chart</i> dan <i>Project Network Diagram</i></li> <li>3. Ketepatan menjelaskan contoh <i>software</i> yang digunakan dalam manajemen proyek</li> <li>4. Ketepatan mendeskripsikan proses dalam manajemen proyek</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas</li> <li>▪ Bentuk:</li> </ul>	Kuliah, <i>Small Group Discussion</i> (SGD) <b>TM : 1(3x50")</b>		Siklus Manajemen Hidup Proyek <b>[1,4]</b>	5

		5. ketepatan menguraikan <i>body of knowledge</i> dari manajemen proyek sistem informasi	Keterlibatan dalam diskusi				
3	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui teori dalam mengelola tim proyek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menguraikan karakteristik tim proyek</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan teori tentang motivasi, kepemimpinan, kekuatan, konflik, politik, dan tim global</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas</li> <li>▪ Bentuk: Keterlibatan dalam diskusi</li> </ul>	<p>Kuliah, <i>Small Group Discussion</i> (SGD)</p> <p><b>TM : 1(3x50")</b></p>		Manajemen Tim Proyek [3,4]	5
4	Mahasiswa mampu memahami teknik dalam mengelola komunikasi proyek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mendeskripsikan perencanaan komunikasi di dalam manajemen proyek</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan distribusi informasi dalam manajemen komunikasi proyek</li> <li>3. Ketepatan mendeskripsikan contoh laporan kinerja anggota tim dalam proyek</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan cara menjalankan pertemuan yang efektif dalam mengelola komunikasi proyek</li> <li>5. Ketepatan menjelaskan cara</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas</li> <li>▪ Bentuk: Keterlibatan dalam diskusi</li> </ul>	<p>Kuliah, <i>Small Group Discussion</i> (SGD)</p> <p><b>TM : 1(3x50")</b></p>		Manajemen Komunikasi Proyek [1,3]	5

		menjadi pendengar yang baik agar mempertahankan komunikasi proyek 6. Ketepatan menjelaskan penggunaan kolaborasi teknologi dalam mengkomunikasikan proyek					
5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis studi kelayakan proyek sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan cara memilih proyek sistem informasi</li> <li>2. Ketepatan mendeskripsikan cara merencanakan strategi perusahaan</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan studi kelayakan ekonomi (Economic Feasibility Study) sebelum menerima atau mengeluarkan dana proyek</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan kelayakan teknis agar dapat menentukan besarnya sumber daya yang dibutuhkan dalam proyek sistem informasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas</li> <li>▪ Bentuk: Keterlibatan dalam diskusi</li> </ul>	Kuliah, <i>Small Group Discussion</i> (SGD ) <b>TM : 1(3x50")</b>		Manajemen Ruang Lingkup [1,2,3,4] Proyek	5
6-7	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teknik-teknik dalam manajemen penjadwalan proyek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis teknik penjadwalan proyek</li> <li>2. Ketepatan menguraikan jenis-jenis aktivitas serta urutannya dalam menjalankan proyek sistem informasi</li> <li>3. Ketepatan menggunakan <i>Work Breakdown Structure</i> (WBS), <i>Gantt Chart</i>, dan <i>Critical Path Method</i> (CPM)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas</li> <li>▪ Bentuk:</li> </ul>	Kuliah, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), <i>Problem Based Learning</i> , <i>Self-direct Learning</i> <b>TM : 2(3x50")</b>	<b>PT :</b> Tugas terkait pembahasan materi di upload pada <a href="https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/">https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/</a>	Manajemen Penjadwalan Ruang Lingkup [1,2,3,4] Proyek	10

		berdasarkan studi kasus	Penyelesaian studi kasus dengan menggunakan WBS, <i>Gantt Chart</i> , dan CPM				
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						<b>10</b>
<b>9</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teknik-teknik dalam manajemen sumber daya proyek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menguraikan teknik dalam mengestimasi sumber daya</li> <li>2. Ketepatan menguraikan teknik pengembangan jadwal proyek</li> <li>3. Ketepatan menggunakan CPM, dan Program Evaluation and Review Technique (PERT) berdasarkan studi kasus</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan perataan sumber daya dalam manajemen sumber daya proyek</li> <li>5. Ketepatan menjelaskan kontrol jadwal dalam manajemen sumber daya proyek</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas</li> <li>▪ Bentuk: Keterlibatan dalam diskusi dan penyelesaian studi kasus dengan menggunakan CPM, dan PERT</li> </ul>	Kuliah, <i>Small Group Discussion (SGD)</i> , <i>Problem Based Learning</i> , <i>Self-direct Learning</i>  <b>TM : 1(3x50")</b>	<b>PT :</b> Tugas terkait pembahasan materi di upload pada <a href="https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/">https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/</a>	Manajemen Sumber Daya Proyek <b>[1,2,3,4]</b>	<b>5</b>
<b>10</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami teori dalam mengelola kualitas proyek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan perencanaan kualitas proyek</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan pentingnya asuransi dalam menjaga kualitas proyek</li> <li>3. Ketepatan menguraikan kontrol yang dilakukan dalam mengelola kualitas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas</li> </ul>	Kuliah, <i>Small Group Discussion (SGD)</i>  <b>TM : 1(3x50")</b>		Manajemen Kualitas Proyek <b>[1,2,3,4]</b>	<b>5</b>

		<p>proyek</p> <p>4. Ketepatan mendeskripsikan sertifikat, dan standar yang digunakan dalam manajemen kualitas proyek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bentuk: Keterlibatan dalam diskusi</li> </ul>				
<b>11</b>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan teknik yang digunakan dalam manajemen risiko proyek</p>	<p>1. Ketepatan mendeskripsikan kategori risiko dan efeknya dalam proyek</p> <p>2. Ketepatan menguraikan teknik yang digunakan untuk mengelola risiko proyek</p> <p>3. Ketepatan menguraikan perencanaan yang perlu dilakukan dalam manajemen risiko proyek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas</li> <li>▪ Bentuk: Keterlibatan dalam diskusi</li> </ul>	<p>Kuliah, <i>Small Group Discussion (SGD)</i></p> <p><b>TM : 1(3x50")</b></p>		<p>Manajemen Risiko Proyek</p> <p><b>[1,2,3,4]</b></p>	<b>5</b>
<b>12</b>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan teknik dan tahapan yang dilakukan pada manajemen pengadaan proyek</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan <i>packaged software, enterprise solution software, dan open source software</i> dalam mengelola pengadaan proyek</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan kelebihan dan kekurangan bekerjasama dengan perusahaan <i>outsourcing</i> dalam pengadaan proyek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas</li> <li>▪ Bentuk: Keterlibatan dalam</li> </ul>	<p>Kuliah, <i>Small Group Discussion (SGD)</i></p> <p><b>TM : 1(3x50")</b></p>		<p>Manajemen Pengadaan Proyek</p> <p><b>[1,2,3,4]</b></p>	<b>5</b>

		3. Ketepatan mendeskripsikan administrasi kontrak pada tahap pengadaan proyek	diskusi				
<b>13</b>	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan teknik menghadapi masalah yang dapat muncul pada tahap manajemen eksekusi dan kontrol proyek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menguraikan proses eksekusi proyek</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan masalah umum yang muncul selama pelaksanaan proyek</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan cara memantau dan mengukur kemajuan proyek</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan definisi dari <i>Integrated Change Control</i></li> <li>5. Ketepatan menjelaskan konsep dari manajemen Earned Value (EV)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas</li> <li>▪ Bentuk: Keterlibatan dalam diskusi</li> </ul>	Kuliah, <i>Small Group Discussion (SGD)</i> <b>TM : 1(3x50")</b>		Manajemen Eksekusi Proyek dan Kontrol [1,2,3,4]	<b>10</b>
<b>14</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan proses penutupan proyek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan manfaat menutup proyek secara formal</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan manfaat mengkonfirmasi tujuan yang telah diselesaikan dan yang tidak lengkap</li> <li>3. Ketepatan mendeskripsikan cara menutup kontrak</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan tahapan dalam menutup proyek</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas</li> <li>▪ Bentuk: Keterlibatan dalam diskusi</li> </ul>	Kuliah, <i>Small Group Discussion (SGD)</i> <b>TM : 1(3x50")</b>		Penutupan Proyek [1,2,3,4]	<b>5</b>

		5. Ketepatan menguraikan contoh laporan tutup pada tahap penutupan proyek					
15	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan teori dan konsep manajemen proyek sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan membuat proposal proyek berdasarkan studi kasus</li> <li>2. Ketepatan mendeskripsikan proposal proyek</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas</li> <li>▪ Bentuk: Keterlibatan dalam diskusi dan bekerja sama dengan kelompok kerja serta penyelesaian proposal proyek</li> </ul>	<p>Kuliah, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), <i>Problem Based Learning</i>, <i>Cooperative Learning</i></p> <p><b>TM : 1(3x50")</b></p>	<p><b>PT :</b> Tugas terkait pembahasan materi diupload pada <a href="https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/">https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/</a></p>	<p>Pembuatan Proposal Proyek Berdasarkan Studi Kasus [2,3,4]</p>	<b>10</b>
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						<b>10</b>



UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	MANAJEMEN PROYEK SISTEM INFORMASI				
<b>KODE</b>	3 KKB 502	<b>SKS</b>	3	<b>SEMESTER</b>	5
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	St. Hajrah Mansyur, S.Kom.,M.Cs.				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>				
Tugas Individu Mahasiswa	120 menit				
<b>JUDUL TUGAS</b>	Tugas Pembelajaran I				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teknik-teknik dalam manajemen penjadwalan proyek				
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	Menyelesaikan studi kasus dengan menggunakan WBS, <i>Gantt Chart</i> , dan CPM				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	<i>Problem Based Learning</i> , memecahkan masalah/studi kasus yang diberikan menggunakan WBS, <i>Gantt Chart</i> , dan CPM				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	<b>a. Obyek Garapan:</b> Buku referensi <b>b. Bentuk Luaran:</b> Laporan hasil penggunaan WBS, <i>Gantt Chart</i> , dan CPM berdasarkan studi kasus				
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	Ketepatan memahami dan menggunakan WBS, , <i>Gantt Chart</i> , dan CPM dalam menyelesaikan studi kasus				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	Tugas dikerjakan setelah proses perkuliahan luring atau daring				
<b>LAIN-LAIN</b>	Tugas terkait pembahasan materi di upload pada <a href="https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/">https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/</a>				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	[1] Brandon, Dan. 2006. Project Management for Modern Information System. United States: ICM Press, ISBN: 1-59140-695-1. [2] Cadle, James; Yeates, Donald. 2008. Project Management for Information System Fifth Edition. United Kingdom: Pearson Education.				

- [3] Kerzner, Harold. 2001. Project Management: A System Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. United States of America: John Wiley & Sons Inc.
- [4] Meredith, Jack R., Scott M. Shafer, Samuel J. Mantel, Jr. 2017. Project Management in Practice Sixth Edition. United States of America: John Wiley & Sons Inc.



UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	<b>MANAJEMEN PROYEK SISTEM INFORMASI</b>				
<b>KODE</b>	<b>3 KKB 502</b>	<b>SKS</b>	<b>3</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>5</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<b>St. Hajrah Mansyur, S.Kom.,M.Cs.</b>				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>				
Tugas Individu Mahasiswa	120 menit				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas Pembelajaran II					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teknik-teknik dalam manajemen sumber daya proyek					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Menyelesaikan studi kasus menggunakan CPM dan PERT					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Problem Based Learning</i> , memecahkan masalah/studi kasus yang diberikan menggunakan CPM dan PERT					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Buku referensi					
<b>b. Bentuk Luaran:</b>					
Laporan hasil penggunaan CPM dan PERT berdasarkan studi kasus					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
Ketepatan menggunakan CPM, dan <i>Program Evaluation and Review Technique</i> (PERT) berdasarkan studi kasus					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Tugas dikerjakan setelah proses perkuliahan luring atau daring.					
<b>LAIN-LAIN</b>					
Tugas terkait pembahasan materi di upload pada <a href="https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/">https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/</a>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
[1] Brandon, Dan. 2006. Project Management for Modern Information System. United States: ICM Press, ISBN: 1-59140-695-1.					
[2] Cadle, James; Yeates, Donald. 2008. Project Management for Information System Fifth Edition. United Kingdom: Pearson Education.					

- [3] Kerzner, Harold. 2001. Project Management: A System Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. United States of America: John Wiley & Sons Inc.
- [4] Meredith, Jack R., Scott M. Shafer, Samuel J. Mantel, Jr. 2017. Project Management in Practice Sixth Edition. United States of America: John Wiley & Sons Inc.



UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	MANAJEMEN PROYEK SISTEM INFORMASI				
KODE	3 KKB 502	SKS	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	St. Hajrah Mansyur, S.Kom.,M.Cs.				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>				
Tugas Kelompok Mahasiswa	120 menit				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas Pembelajaran III					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan teori dan konsep manajemen proyek sistem informasi					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Menyelesaikan proposal proyek berdasarkan studi kasus					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<i>Problem Based Learning</i> , memecahkan masalah/studi kasus yang diberikan dengan cara membuat proposal proyek					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Buku referensi					
<b>b. Bentuk Luaran:</b>					
Laporan hasil kerja secara berkelompok yaitu proposal proyek berdasarkan studi kasus					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
Keterlibatan dalam diskusi dan bekerja sama dengan kelompok kerja serta penyelesaian proposal proyek					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Tugas dikerjakan setelah proses perkuliahan luring atau daring.					
<b>LAIN-LAIN</b>					
Tugas terkait pembahasan materi di upload pada <a href="https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/">https://apps.fikom.umi.ac.id/lmsapps/</a>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
[2] Cadle, James; Yeates, Donald. 2008. Project Management for Information System Fifth Edition. United Kingdom: Pearson Education.					
[3] Kerzner, Harold. 2001. Project Management: A System Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. United States of America: John Wiley & Sons Inc.					

[4] Meredith, Jack R., Scott M. Shafer, Samuel J. Mantel, Jr. 2017. Project Management in Practice Sixth Edition. United States of America: John Wiley & Sons Inc.

## KRITERIA PENILAIAN

Penilaian dilakukan atas komponen-komponen tersebut di atas. Nilai akhir yang diperoleh Mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Secara keseluruhan nilai ini mencerminkan tingkat keseriusan dalam proses dan hasil kerja yang diperoleh sampai dengan berakhirnya masa perkuliahan mata kuliah (yaitu sampai dengan pelaksanaan UAS).

E	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengerjakan tugas kuliah dan atau tidak mengikuti UTS dan atau tidak mengikuti UAS atau kehadirannya kurang dari 80%
D	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi pada konteks mata kuliah ini
C-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah
C	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang konsisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah
C+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun kurang konsisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian masalah dengan cukup baik
B-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah dengan cukup baik
B	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah dengan baik
B+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah dengan baik
A-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan sangat baik.
A	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang, untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan sangat baik bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat/industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

<b>RUBRIK PENILAIAN</b>		
<b>JENJANG /GRADE</b>	<b>ANGKA /SKOR</b>	<b>DESKRIPSI INDIKATOR KERJA</b>
A	86-100	a. Mahasiswa mampu menguasai teori konsep dan tahapan dalam manajemen proyek sistem informasi serta teori mengelola sumber daya dalam proyek sistem informasi dengan sangat baik
		b. Mahasiswa mampu menguasai cara menganalisis proyek pada tahapan perencanaan, eksekusi, control, dan penutupan proyek sistem informasi dengan sangat baik
		c. Mahasiswa mampu menguasai pembuatan proposal proyek dan dokumen-dokumen yang berhubungan dengan kebutuhan proyek dengan sangat baik
		d. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas perkuliahan, UTS, dan UAS dengan sangat baik
A-	81 – 85	a. Mahasiswa mampu menguasai teori konsep dan tahapan dalam manajemen proyek sistem informasi serta teori mengelola sumber daya dalam proyek sistem informasi dengan sangat baik
		b. Mahasiswa mampu menguasai cara menganalisis proyek pada tahapan perencanaan, eksekusi, control, dan penutupan proyek sistem informasi dengan sangat baik
		c. Mahasiswa mampu menguasai pembuatan proposal proyek dan dokumen-dokumen yang berhubungan dengan kebutuhan proyek dengan baik
		d. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas perkuliahan, UTS, dan UAS dengan sangat baik
B+	76 – 80	a. Mahasiswa mampu menguasai teori konsep dan tahapan dalam manajemen proyek sistem informasi serta teori mengelola sumber daya dalam proyek sistem informasi dengan sangat baik
		b. Mahasiswa mampu menguasai cara menganalisis proyek pada tahapan perencanaan, eksekusi, control, dan penutupan proyek sistem informasi dengan baik
		c. Mahasiswa mampu menguasai pembuatan proposal proyek dan dokumen-dokumen yang berhubungan dengan kebutuhan proyek dengan baik
		d. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas perkuliahan, UTS, dan UAS dengan baik

<b>RUBRIK PENILAIAN</b>		
<b>JENJANG /GRADE</b>	<b>ANGKA /SKOR</b>	<b>DESKRIPSI INDIKATOR KERJA</b>
B	71 – 75	a. Mahasiswa mampu menguasai teori konsep dan tahapan dalam manajemen proyek sistem informasi serta teori mengelola sumber daya dalam proyek sistem informasi dengan baik
		b. Mahasiswa mampu menguasai cara menganalisis proyek pada tahapan perencanaan, eksekusi, control, dan penutupan proyek sistem informasi dengan baik
		c. Mahasiswa mampu menguasai pembuatan proposal proyek dan dokumen-dokumen yang berhubungan dengan kebutuhan proyek dengan baik
		d. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas perkuliahan, UTS, dan UAS dengan baik
B-	66 – 70	a. Mahasiswa mampu menguasai teori konsep dan tahapan dalam manajemen proyek sistem informasi serta teori mengelola sumber daya dalam proyek sistem informasi dengan baik
		b. Mahasiswa cukup mampu menguasai cara menganalisis proyek pada tahapan perencanaan, eksekusi, control, dan penutupan proyek sistem informasi
		c. Mahasiswa mampu menguasai pembuatan proposal proyek dan dokumen-dokumen yang berhubungan dengan kebutuhan proyek dengan baik
		d. Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan tugas perkuliahan, UTS, dan UAS
C+	61 – 65	a. Mahasiswa mampu menguasai teori konsep dan tahapan dalam manajemen proyek sistem informasi serta teori mengelola sumber daya dalam proyek sistem informasi dengan baik
		b. Mahasiswa cukup mampu menguasai cara menganalisis proyek pada tahapan perencanaan, eksekusi, control, dan penutupan proyek sistem informasi
		c. Mahasiswa cukup mampu menguasai pembuatan proposal proyek dan dokumen-dokumen yang berhubungan dengan kebutuhan proyek
		d. Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan tugas perkuliahan, UTS, dan UAS

<b>RUBRIK PENILAIAN</b>		
<b>JENJANG /GRADE</b>	<b>ANGKA /SKOR</b>	<b>DESKRIPSI INDIKATOR KERJA</b>
C	51 – 60	a. Mahasiswa cukup mampu menguasai teori konsep dan tahapan dalam manajemen proyek sistem informasi serta teori mengelola sumber daya dalam proyek sistem informasi
		b. Mahasiswa cukup mampu menguasai cara menganalisis proyek pada tahapan perencanaan, eksekusi, control, dan penutupan proyek sistem informasi
		c. Mahasiswa cukup mampu menguasai pembuatan proposal proyek dan dokumen-dokumen yang berhubungan dengan kebutuhan proyek
		d. Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan tugas perkuliahan, UTS, dan UAS
D	45 – 50	a. Mahasiswa kurang mampu menguasai teori konsep dan tahapan dalam manajemen proyek sistem informasi serta teori mengelola sumber daya dalam proyek sistem informasi
		b. Mahasiswa kurang mampu menguasai cara menganalisis proyek pada tahapan perencanaan, eksekusi, control, dan penutupan proyek sistem informasi
		c. Mahasiswa kurang mampu menguasai pembuatan proposal proyek dan dokumen-dokumen yang berhubungan dengan kebutuhan proyek
		d. Mahasiswa kurang mampu menyelesaikan tugas perkuliahan, UTS, dan UAS
E	<45	a. Mahasiswa tidak mampu menguasai teori konsep dan tahapan dalam manajemen proyek sistem informasi serta teori mengelola sumber daya dalam proyek sistem informasi
		b. Mahasiswa tidak mampu menguasai cara menganalisis proyek pada tahapan perencanaan, eksekusi, control, dan penutupan proyek sistem informasi
		c. Mahasiswa tidak mampu menguasai pembuatan proposal proyek dan dokumen-dokumen yang berhubungan dengan kebutuhan proyek
		d. Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan tugas perkuliahan, UTS, dan UAS

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode	Keterangan
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD	Proses pembelajaran dengan melakukan diskusi kelompok kecil tujuannya agar peserta didik memiliki ketrampilan memecahkan masalah terkait materi pokok dan persoalan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.
2	<i>Role-Play &amp; Simulation</i>	RPS	Aktifitas pembelajaran terencana yang dirancang untuk mencapai tujuan-tujuan pendidikan yang spesifik. <i>Role-play</i> berdasarkan pada tiga aspek utama dari pengalaman peran dalam kehidupan sehari-hari.
3	<i>Discovery Learning</i>	DL	Model untuk mengembangkan cara belajar aktif dengan menemukan sendiri, menyelidiki sendiri, maka hasil yang diperoleh akan setia dan tahan lama dalam ingatan. Melalui belajar penemuan, siswa juga bisa belajar berpikir analisis dan mencoba memecahkan sendiri masalah yang dihadapi.
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL	Model yang dilakukan oleh individu untuk dirinya sendiri dan bahwa hasil belajar maksimal diperoleh apabila siswa bekerja menurut kecepatannya sendiri, terlibat aktif dalam melaksanakan berbagai tugas belajar khusus, dan mengalami keberhasilan dalam belajar.
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL	Bentuk pembelajaran yang berdasarkan faham konstruktivis. Pembelajaran kooperatif merupakan strategi belajar dengan sejumlah siswa sebagai anggota kelompok kecil yang

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode	Keterangan
			tingkat kemampuannya berbeda.
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL	Pembelajaran kolaboratif dapat menyediakan peluang untuk menuju pada kesuksesan praktek-praktek pembelajaran. Sebagai teknologi untuk pembelajaran ( <i>technology for instruction</i> ), pembelajaran kolaboratif melibatkan partisipasi aktif para siswa dan meminimisasi perbedaan-perbedaan antar individu.
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL	Pembelajaran yang mengaitkan materi yang dipelajari dengan kehidupan nyata siswa sehari-hari, baik dalam lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat maupun warga negara dengan tujuan untuk menemukan makna materi tersebut bagi kehidupan.
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL	Model pembelajaran berbasis proyek ( <i>project based learning</i> ) adalah sebuah model pembelajaran yang menggunakan proyek (kegiatan) sebagai inti pembelajaran. Dalam kegiatan ini, siswa melakukan eksplorasi, penilaian, interpretasi, dan sintesis informasi untuk memperoleh berbagai hasil belajar (pengetahuan, keterampilan, dan sikap).
9	<i>Problem Based Learning &amp; Inquiry</i>	PBL	Metode pembelajaran yang memberi kesempatan pada peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran melalui penyelidikan, sehingga melatih peserta didik untuk kreatif dan berpikir kritis untuk menemukan sendiri suatu pengetahuan. Akhir dari metode <i>inquiry learning</i> adalah peserta didik mampu menggunakan pengetahuannya untuk memecahkan permasalahan yang dihadapinya berdasarkan fakta-fakta yang ada.
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.		

## CATATAN :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion (SGD), Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.