



UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

Kode Dokumen
RPS/SI-FIK/706-02/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Supply Chain Management	3 PPB 706	Sistem Informasi	T=3	P=0	7	28 Oktober 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	DR. Dolly Indra, S.Kom.,M.M.SI. Purnawansyah,M.Kom. St. Hajrah Mansyur,S.Kom.,M.Cs.		DR. Dolly Indra, S.Kom.,M.M.SI.		DR. Dolly Indra, S.Kom.,M.M.SI.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	Sikap	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan [ST.10]				
	Pengetahuan	Mampu menerapkan konsep Supply Chain Management [PP.07]				
	Keterampilan Umum	Menjelaskan bagaimana organisasi dapat menggunakan sistem informasi untuk kepentingan kompetitif [KM.29]				
	Keterampilan Khusus	Mampu memahami dan menjelaskan konsep serta lingkup supply chain management [KK. 71]				
		Mampu memahami dan menguraikan konsep e-supply chain serta integrasi antar sistem dalam penerapan e-supply chain management [KK.72]				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Mampu memahami, mengidentifikasi, menganalisis masalah rekayasa kompleks serta peran teknologi informasi pada rantai pasokan				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
	CPL-1	Menguasai konsep manajemen rantai pasokan (SCM)				
CPL-2	Menguasai peranan teknologi informasi untuk dapat diterapkan dalam manajemen rantai pasokan (SCM)					
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini berisi tentang Membangun Kerangka Strategis Untuk Menganalisis Rantai Pasokan, Perencanaan Permintaan Dan Penawaran Dalam Rantai Pasokan, Perencanaan Dan Pengelolaan Persediaan Dalam Rantai Pasokan, Pergudangan dalam Rantai Pasokan, Perancangan Dan Perencanaan Jaringan Transportasi, Mengelola Penggerak Lintas Fungsional Dalam Rantai Pasokan.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Prinsip Manajemen Rantai Pasokan 2. Strategi Rantai Pasokan 3. Layanan Pelanggan 4. Peramalan Permintaan 5. Pengendalian dan Perencanaan Persediaan 6. Pergudangan		8. Sumber dalam Manajemen Rantai Pasokan 9. Logistik 10. Manajemen Rantai Pasokan Global 11. Tanggung jawab Hukum, Etika, dan Sosial 12. Kinerja Rantai Pasokan 13. Teknologi Informasi pada Rantai Pasokan			

	7. Transportasi
Pustaka	Utama :
	1) Min, H. (2015). The Essentials of Supply Chain Management New Business Concepts and Applications
	Pendukung :
	2) Crandall , R.E., Crandall, W.R., Charlie C. Chen, C.C. (2015). Principles of Supply Chain Management Second Edition 3) Chopra, S., Meindl, P.(2007). SUPPLY CHAIN MANAGEMENT Strategy, Planning, and Operation Third Edition 4) Blanchard, D.,(2010) Supply Chain Management Best Practices Second Edition
Dosen Pengampu	DR. Dolly Indra, S.Kom.,M.M.SI Purnawansyah,M.Kom St. Hajrah Mansyur,S.Kom.,M.Cs
Matakuliah Syarat	Sistem dan Teknologi Informasi, Sistem Informasi Manajemen

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami prinsip manajemen rantai pasokan	1. Ketepatan menjelaskan definisi Rantai Pasokan 2. Ketepatan menjelaskan Evolusi Rantai Pasokan 3. Ketepatan membandingkan antara Rantai Permintaan, Rantai Nilai dan Rantai Pasokan 4. Ketepatan menjelaskan tujuan dari strategi aliansi (kemitraan) 5. Ketepatan Mendiskusikan kebijakan pemerintah yang mempengaruhi rantai pasokan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas ▪ Bentuk - Keterlibatan dalam diskusi 	Kuliah, <i>Small Group Discussion</i> (SGD) Teori 1(3x50")	-	1. Kontrak Kuliah 2. Apa itu Rantai Pasokan? 3. Konsep Evolusi Rantai Suplai 4. Rantai Permintaan, Rantai Nilai dan Rantai Pasokan 5. Strategi Aliansi (Kemitraan) 6. Mengubah Orientasi Pemerintah [1,2,3,4]	5

2	Mahasiswa mampu memahami strategi dalam mengelola rantai pasokan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan strategi persaingan dan rantai pasokan memiliki sasaran yang selaras 2. Ketepatan menjelaskan cakupan strategi 3. Ketepatan menjelaskan proses perencanaan strategi rantai pasokan 4. Ketepatan menjelaskan integrasi strategi dari proses rantai pasokan 5. Ketepatan menjelaskan dan menggambarkan model strategi kemenangan 6. Ketepatan membandingkan strategi Red Ocean dan Blue Ocean 7. Ketepatan membandingkan Strategi dorong dengan Strategi Tarik 8. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis strategi rantai pasokan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas ▪ Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan dalam diskusi - Presentasi kelompok 	Kuliah, Diskusi, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Problem Based Learning (PBL) Teori 1(3x50")	Tugas terkait pemahasan materi di upload pada https://lms.fikom.u mi.ac.id	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kesesuaian strategi 2. Dimensi Strategis 3. Proses Perencanaan Strategi Rantai Pasokan 4. Integrasi Strategis dari Proses Rantai Pasokan 5. Model Strategi Kemenangan 6. Strategi Red Ocean dan Blue Ocean 7. Strategi Dorong dengan Tarik 8. Jenis Strategi Rantai Pasokan <p>[1,3]</p>	7
3	Mahasiswa mampu memahami layanan pelanggan dalam rantai pasokan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengelompokkan Pelanggan ke dalam Segmen Homogen 2. Ketepatan menentukan Kebutuhan Konsumen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam 	Kuliah, <i>Small Group Discussion</i> (SGD) Teori 1(3x50")		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok Pelanggan 2. Kebutuhan Konsumen Utama 3. Elemen Layanan Pelanggan 4. Membangun 	5

		<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ketepatan menguraikan dan menggambarkan elemen layanan pelanggan 4. Ketepatan menjelaskan cara membangun hubungan dengan pelanggan 5. Ketepatan menguraikan proses pengukuran layanan pelanggan 6. Ketepatan menjelaskan Strategi Layanan Pelanggan yang Unggul dalam Rantai Pasokan 	<p>diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan dalam diskusi 			<p>Hubungan Pelanggan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Kinerja Pengukuran Layanan 6. Strategi Layanan Pelanggan [1,2] 	
4	<p>Mahasiswa mampu memahami Peramalan Permintaan dalam rantai pasokan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan karakteristik pada peramalan 2. Ketepatan menguraikan metode peramalan 3. Ketepatan menjelaskan 6 langkah pendekatan dalam membentuk organisasi melakukan peralamalan 4. Ketepatan menggunakan pengukuran kesalahan peralamalan 5. Ketepatan menjelaskan pentingnya manajemen resiko dalam peralamalan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas ▪ Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan dalam diskusi - Presentasi kelompok 	<p>Kuliah, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Problem Based Learning (PBL)</p> <p>Teori 1(3x50")</p>	<p>Tugas terkait pemba hasan materi di upload pada https://lms.fikom.u mi.ac.id</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Peramalan 2. Metode Peramalan 3. Pendekatan dasar peramalan Permintaan 4. Pengukuran Kesalahan Peralamalan 5. Manajemen Risiko Dalam Peramalan [1,3,4] 	7

5	Mahasiswa mampu memahami Pengendalian dan Perencanaan Persediaan dalam rantai pasokan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menguraikan komponen dasar dari manajemen persediaan 2. Ketepatan menjelaskan fungsi persediaan 3. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis persediaan 4. Ketepatan mengklasifikasikan persediaan kedalam katagori ABC 5. Ketetapan memahami perbedaan antara EOQ, MRP, DRP, dan JIT 6. Ketepatan menjelaskan jumlah pesanan banyak dengan produk tunggal serta jumlah pesanan banyak dengan produk banyak beserta contohnya 7. Ketepatan menjelaskan memberikan diskon pada semua barang dan pada barang tertentu saja. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas ▪ Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan dalam diskusi 	Kuliah, Small Group Discussion (SGD) Teori 1(3x50")	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip-prinsip Manajemen Persediaan 2. Fungsi Persediaan 3. Jenis Persediaan 4. Klasifikasi Persediaan 5. Pengendalian dan Perencanaan Inventarisasi Permintaan bersifat Independen dan dependen 6. Ekonomi Skala memanfaatkan Biaya Tetap 7. Ekonomi Skala Untuk memanfaatkan Kuantitas Diskon [1,3] 	5
6	Mahasiswa mampu memahami Pergudangan dalam rantai pasokan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan prinsip dasar dari manajemen pergudangan 2. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis gudang dan sewa gudang 3. Ketepatan menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi 	Ceramah, Small Group Discussion (SGD) Teori 1(3x50")	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pergudangan dalam Transisi 2. Jenis Gudang dan Sewa Gudang 3. Biaya Pergudangan 4. Desain Jaringan Gudang dan Tata 	5

		<p>komponen biaya pergudangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ketepatan menjelaskan desain jaringan gudang dan menggambarkan tata letak gudang yang optimal 5. Ketepatan menguraikan aset pada gudang 6. Ketepatan mengklasifikasikan produktivitas internal dan eksternal 7. Ketepatan menjelaskan pentingnya keamanan dan keselamatan gudang 8. Ketepatan menguraikan penggunaan alat berbasis teknologi dalam melakukan proses otomasi pergudangan beserta contohnya 9. Ketepatan menjelaskan perekrutan dan mempertahankan karyawan pergudangan 	<p>dalam mengerjakan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan dalam diskusi 			<p>Letak Gudang</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Manajemen Aset Gudang 6. Produktivitas Gudang 7. Keamanan dan Keselamatan Gudang 8. Otomatisasi Gudang 9. Perencanaan Tenaga Kerja Gudang <p>[1,5]</p>	
7	Mahasiswa mampu memahami transportasi pada rantai pasokan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan konsep dasar dan peran transportasi dalam rantai pasokan 2. Ketepatan mengevaluasi kekuatan dan kelemahan Moda transportasi dalam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi 	Ceramah, Small Group Discussion , (SGD) , Problem Based Learning (PBL)	Tugas terkait pembedaan materi di upload pada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran Transportasi Dalam Rantai Pasokan 2. Moda Transportasi 3. Infrastruktur Dan Kebijakan Transportasi 	7

		<p>rantai pasokan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ketepatan mendiskusikan peran infrastruktur dan kebijakan dalam transportasi 4. Ketepatan mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan relatif dari berbagai pilihan desain jaringan transportasi 5. Ketepatan mengidentifikasi perdagangan yang harus dipertimbangkan dalam melakukan pengiriman 6. Ketepatan menjelaskan 3 jenis resiko yang harus dipertimbangkan dalam transportasi 	<p>dalam mengerjakan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan dalam diskusi - Presentasi Kelompok 		https://lms.fikom.uad.ac.id	<ol style="list-style-type: none"> 4. Pilihan Desain Untuk Jaringan Transportasi 5. Perdagangan Dalam Desain Transportasi 6. Manajemen Risiko Dalam Transportasi [1,3] 	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						7
9	<p>Mahasiswa mampu memahami sumber dalam rantai pasokan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan peran sumber dalam peran rantai pasokan 2. Ketepatan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan in-house atau outsource 3. Ketepatan menjelaskan layanan yang disediakan melalui 3PL 4. Ketepatan menjelaskan faktor-faktor yang harus dipertimbangkan dalam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas ▪ Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan dalam diskusi 	<p>Ceramah, Small Group Discussion (SGD)</p> <p>Teori 1(3x50")</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran Sumber Dalam Rantai Pasokan 2. In Housing atau Outsourcing 3. Penyedia Logistik Pihak Ketiga [3PL] 4. Skor dan Penilaian Pemasok 5. Manajemen Risiko Dalam Sumber [1,3] 	5

		kinerja pemasok 5. Ketepatan menjelaskan dan memberikan contoh resiko dalam rantai pasokan					
10	Mahasiswa mampu memahami logistik dalam rantai pasokan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan memahami pentingnya perantara logistik untuk operasi rantai pasokan. 2. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis perantara logistik beserta contohnya 3. Ketepatan menguraikan tren pasar 3PL sebagai perantara logistik yang penting 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas ▪ Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan dalam diskusi 	<p>Ceramah, Small Group Discussion (SGD)</p> <p>Teori 1(3x50")</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran Perantara 2. Jenis perantara logistik 3. Tren Pasar 3PL <p>[1,2]</p>	5
11	Mahasiswa memahami Manajemen Rantai Pasokan Global	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Dampak Gerakan Bebas terhadap Manajemen Rantai Pasokan Global 2. Ketepatan menguraikan Strategi Penetrasi Pasar Global dari Perusahaan Multinasional beserta contohnya 3. Ketepatan menjelaskan faktor-faktor untuk masuk kedalam Aliansi global 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas ▪ Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan dalam diskusi 	<p>Ceramah, Small Group Discussion (SGD)</p> <p>Teori 1(2x50")</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen Rantai Pasokan Global 2. Strategi Penetrasi Pasar Global 3. Strategi Aliansi 4. Tren Outsourcing global 5. Operasi Rantai Pasokan Global 6. Saluran Distribusi Internasional 7. Dokumentasi Impor 	5

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Ketepatan menjelaskan outsourcing global bisa membawa manfaat manjerial 5. Ketepatan menjelaskan pengaruh operasi rantai pasokan secara global 6. Ketepatan mengklasifikasikan Saluran Distribusi Internasional 7. Ketepatan menjelaskan persiapan berbagai dokumen yang dibutuhkan dalam impor dan ekspor 				dan Ekspor [1]	
12	Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab hukum, etika, dan sosial dalam rantai pasokan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan memahami konsep Triple Bottom Line pada Rantai pasokan 2. Ketepatan menjelaskan kerangka dasar hukum pada rantai pasokan 3. Ketepatan menjelaskan cara menyelesaikan perselisihan kontrak secara baik 4. Ketepatan memahami Etika Bisnis pada Rantai Pasokan 5. Ketepatan memahami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas ▪ Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan dalam diskusi - Presentasi 	Ceramah, Small Group Discussion (SGD) , Problem Based Learning (PBL) Teori 1(3x50”)	Tugas terkait pembedaan materi di upload pada https://lms.fikom.uimi.ac.id	<ol style="list-style-type: none"> 1. Triple Bottom Line (People-Planet-Profit) 2. Jenis-jenis Hukum 3. Hukum yang Berlaku dan 4. Perselisihan dan Resolusi Klaim 5. Etika Rantai Pasokan 6. Manajemen Rantai Pasokan Hijau / Green Supply Chain Management (GSCM) [1,4]	7

		Konsep GSCM	Kelompok				
13	Mahasiswa mampu memahami kinerja rantai pasokan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pentingnya pengukuran kinerja rantai pasokan pada bisnis 2. Ketepatan menjelaskan karakteristik dari Kinerja Rantai Pasokan 3. Ketepatan menjelaskan kategori dari KPI 4. Ketepatan menjelaskan dan menggambarkan framework Balanced Scorecard pada Rantai Pasokan 5. Ketepatan memahami konsep dan arsitektur dari SCOR 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas ▪ Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan dalam diskusi 	<p>Ceramah, Small Group Discussion (SGD)</p> <p>Teori 1(3x50”)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kinerja Rantai Pasokan 2. Matriks Kinerja Rantai Pasokan 3. Indikator Kinerja Utama (KPI) 4. Balanced Scorecard 5. Model Referensi Operasi Rantai Pasokan(SCOR) <p>[1]</p>	5
14-15	Mahasiswa mampu memahami peran teknologi informasi pada rantai pasokan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pentingnya peranan dan pengaruh Teknologi Informasi dalam Rantai Pasokan 2. Ketepatan memahami pentingnya Framework IT untuk membantu manajer dalam Rantai Pasokan 3. Ketepatan menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kriteria: Ketepatan dalam memberi, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi serta penguasaan materi dalam mengerjakan tugas 	<p>Ceramah, Small Group Discussion (SGD), Problem Based Learning (PBL)</p> <p>Teori 1(3x50”)</p>	<p>Tugas terkait pemba hasan materi di upload pada https://lms.fikom.u</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran IT Dalam Rantai Pasokan 2. Framework IT 3. E-Commerce 4. Perencanaan Sumberdaya Perusahaan (ERP) 5. Sistem Informasi Geografis (SIG) 6. Sistem Transportasi 	15

		<p>pentingnya peranan Internet dalam munculnya E-Commerce beserta contohnya</p> <p>4. Ketepatan menjelaskan pentingnya GIS dalam Rantai Pasokan beserta contohnya</p> <p>5. Ketepatan menguraikan dan menggambarkan pentingnya Sistem Transportasi Cerdas dalam Rantai Pasokan beserta contohnya</p> <p>6. Ketepatan menjelaskan pentingnya sistem Barcode dalam Rantai Pasokan beserta contohnya</p> <p>7. Ketepatan menjelaskan pentingnya Sistem RFID dalam Rantai Pasokan beserta contohnya</p> <p>8. Ketepatan menjelaskan pentingnya Sistem AI dalam Rantai Pasokan beserta contohnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan dalam diskusi - Presentasi Kelompok 		mi.ac.id	<p>Cerdas</p> <p>7. Sistem Barcode</p> <p>8. Identifikasi Frekuensi Radio (RFID)</p> <p>9. Kecerdasan Buatan (AI)</p> <p>[1,3]</p>	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						10



UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Supply Chain Management				
KODE	3 PPB 706	sks	3	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Dr. Dolly Indra, S.Kom., M.M.SI				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Tugas kelompok Mahasiswa	360 menit				
JUDUL TUGAS	Tugas Pembelajaran I				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mahasiswa mampu memahami strategi dalam mengelola rantai pasokan				
DESKRIPSI TUGAS	Menganalisis strategi dan filosofi dari Studi Kasus pada Alfamart dan Indomaret				
METODE Pengerjaan Tugas	Problem Based Learning, Setiap kelompok harus melakukan observasi lapangan di daerah sekitar UMI ataupun di daerah dimana mahasiswa tinggal dan Internet				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	a. Obyek Garapan: Artikel, buku referensi b. Bentuk Luaran: Laporan harus menjawab strategi dan filosofi dari setiap perusahaan yang berhubungan dengan rantai pasokan				
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	1. Ketepatan menjelaskan proses perencanaan strategi rantai pasokan 2. Ketepatan menjelaskan integrasi strategi dari proses rantai pasokan				
JADWAL PELAKSANAAN	Tugas dikerjakan setelah proses perkuliahan luring atau daring.				
LAIN-LAIN	Tugas terkait pembahasan materi di upload pada https://lms.fikom.umi.ac.id				

DAFTAR RUJUKAN

- 1) Min, H. (2015). The Essentials of Supply Chain Management New Business Concepts and Applications
- 3) Chopra, S., Meindl, P.(2007). SUPPLY CHAIN MANAGEMENT Strategy, Planning, and Operation Third Edition



UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Supply Chain Management				
KODE	3 PPB 706	sks	3	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Dr. Dolly Indra, S.Kom., M.M.SI				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Tugas Kelompok mahasiswa	360 menit				
JUDUL TUGAS	Tugas Pembelajaran II				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mahasiswa mampu memahami Peramalan Permintaan dalam rantai pasokan				
DESKRIPSI TUGAS	Setiap kelompok harus mencari artikel ilmiah atau jurnal berhubungan dengan peramalan permintaan (demand forecasting)				
METODE Pengerjaan Tugas	Problem Based Learning, Setiap kelompok harus menganalisis penggunaan metode peramalan untuk keputusan bisnis				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	a. Obyek Garapan: buku referensi, artikel ilmiah, jurnal, Majalah, Skripsi b. Bentuk Luaran: Laporan yang berisi Judul studi kasus, menganalisis penggunaan metode peramalan untuk keputusan bisnis				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	Ketepatan menguraikan metode peramalan				
JADWAL PELAKSANAAN	Tugas dikerjakan setelah proses perkuliahan luring atau daring.				
LAIN-LAIN	Tugas terkait pembahasan materi di upload pada https://lms.fikom.umi.ac.id				
DAFTAR RUJUKAN	1) Min, H. (2015). The Essentials of Supply Chain Management New Business Concepts and Applications 3) Chopra, S., Meindl, P.(2007). SUPPLY CHAIN MANAGEMENT Strategy, Planning, and Operation Third Edition 4) Blanchard, D.,(2010) Supply Chain Management Best Practices Second Edition				



UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Supply Chain Management				
KODE	3 PPB 706	sks	3	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Dr. Dolly Indra, S.Kom., M.M.SI				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Tugas Kelompok mahasiswa	360 menit				
JUDUL TUGAS					
Tugas Pembelajaran III					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu memahami transportasi pada rantai pasokan					
DESKRIPSI TUGAS					
Transportasi pada rantai pasokan					
METODE Pengerjaan Tugas					
Problem Based Learning, Setiap kelompok menganalisis peran sistem manajemen transportasi (TMS) dalam meningkatkan produktivitas					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: buku referensi, Artikel ilmiah, Jurnal, Majalah, Skripsi					
b. Bentuk Luaran:					
Laporan harus berisi Judul studi kasus, menganalisis moda transportasi yang digunakan untuk keperluan bisnis					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan mendiskusikan peran infrastruktur dan kebijakan dalam transportasi					
2. Ketepatan mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan relatif dari berbagai pilihan desain jaringan transportasi					
3. Ketepatan mengidentifikasi perdagangan yang harus dipertimbangkan dalam melakukan pengiriman					
JADWAL PELAKSANAAN					
Tugas dikerjakan setelah proses perkuliahan luring atau daring.					
LAIN-LAIN					
Tugas terkait pembahasan materi di upload pada https://lms.fikom.umi.ac.id					
DAFTAR RUJUKAN					

- 1) Min, H. (2015). The Essentials of Supply Chain Management New Business Concepts and Applications
- 3) Chopra, S., Meindl, P.(2007). SUPPLY CHAIN MANAGEMENT Strategy, Planning, and Operation Third Edition



UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Supply Chain Management			
KODE	3 PPB 706	sks	3	SEMESTER 7
DOSEN PENGAMPU	Dr. Dolly Indra, S.Kom., M.M.SI			
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas Kelompok mahasiswa	360 menit			
JUDUL TUGAS	Tugas Pembelajaran IV			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab hukum, etika, dan social dalam rantai pasokan			
DESKRIPSI TUGAS	Tanggung jawab hukum, etika, dan social dalam rantai pasokan			
METODE Pengerjaan Tugas	Problem Based Learning, Setiap kelompok menganalisis hubungan ISO 14000 dengan manajemen rantai pasokan hijau (green SCM) serta kelebihan jika perusahaan memiliki ISO 14000 beserta contoh perusahaan yang telah memiliki ISO 14000			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	a. Obyek Garapan: buku referensi, Artikel ilmiah, Jurnal, Majalah, Skripsi b. Bentuk Luaran: Laporan harus berisi Judul studi kasus , menganalisa Kebijakan ISO 14000 pada manajemen rantai pasokan hijau (green SCM)			
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan menjelaskan kerangka dasar hukum pada rantai pasokan2. Ketepatan memahami Etika Bisnis pada Rantai Pasokan3. Ketepatan memahami Konsep GSCM			
JADWAL PELAKSANAAN	Tugas dikerjakan setelah proses perkuliahan luring atau daring.			
LAIN-LAIN	Tugas terkait pembahasan materi di upload pada https://lms.fikom.umi.ac.id			

DAFTAR RUJUKAN

- 1) Min, H. (2015). The Essentials of Supply Chain Management New Business Concepts and Applications
- 4) Blanchard, D.,(2010) Supply Chain Management Best Practices Second Edition



UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Supply Chain Management			
KODE	3 PPB 706	sks	3	SEMESTER 7
DOSEN PENGAMPU	Dr. Dolly Indra, S.Kom., M.M.SI			
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas Kelompok mahasiswa	360 menit			
JUDUL TUGAS	Tugas Pembelajaran V			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mahasiswa mampu memahami peran teknologi informasi pada rantai pasokan			
DESKRIPSI TUGAS	Peran Teknologi Informasi pada Rantai Pasokan			
METODE Pengerjaan Tugas	Problem Based Learning, Setiap kelompok menganalisis peran teknologi informasi pada rantai pasokan suatu produk yang datanya bisa didapat di internet			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	a. Obyek Garapan: buku referensi, Artikel ilmiah, Jurnal, Majalah, Skripsi b. Bentuk Luaran: Laporan harus berisi 1. Judul studi kasus , 2. Gambaran Umum Sistem Rantai Pasok, 3. Strategi Dalam Mengelola Rantai Pasokan, Pengelolaan Pemasok, 4. Logistik, 5. Moda Transportasi, 6. Kesimpulan, 7. Rekomendasi Kelompok			
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan menjelaskan pentingnya peranan dan pengaruh Teknologi Informasi dalam Rantai Pasokan2. Ketepatan memahami pentingnya Framework IT untuk membantu manajer dalam Rantai Pasokan3. Ketepatan menjelaskan pentingnya peranan Internet dalam munculnya E-Commerce beserta contohnya4. Ketepatan menjelaskan pentingnya GIS dalam Rantai Pasokan beserta contohnya5. Ketepatan menguraikan dan menggambarkan pentingnya Sistem Transportasi Cerdas dalam Rantai Pasokan beserta contohnya6. Ketepatan menjelaskan pentingnya sistem Barcode dalam Rantai Pasokan beserta contohnya7. Ketepatan menjelaskan pentingnya Sistem RFID dalam Rantai Pasokan beserta contohnya			

8. Ketepatan menjelaskan pentingnya Sistem AI dalam Rantai Pasokan beserta contohnya

JADWAL PELAKSANAAN

Tugas dikerjakan setelah proses perkuliahan luring atau daring.

LAIN-LAIN

Tugas terkait pembahasan materi di upload pada <https://lms.fikom.umi.ac.id>

DAFTAR RUJUKAN

- 1) Min, H. (2015). The Essentials of Supply Chain Management New Business Concepts and Applications
- 3) Chopra, S., Meindl, P.(2007). SUPPLY CHAIN MANAGEMENT Strategy, Planning, and Operation Third Edition

RUBRIK PENILAIAN

JENJANG /GRADE	ANGKA /SKOR	DESKRIPSI INDIKATOR KERJA
A	86-100	a. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas besar dengan sangat baik
		b. Mahasiswa mampu menguasai konsep manajemen rantai pasokan (SCM) dengan sangat baik
		c. Mahasiswa mampu melakukan presentasi tugas dengan sangat baik
		d. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas perkuliahan, UTS, dan UAS dengan sangat baik
A-	81 – 85	a. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas besar dengan baik
		b. Mahasiswa mampu menguasai konsep manajemen rantai pasokan (SCM) dengan sangat baik
		c. Mahasiswa mampu melakukan presentasi tugas dengan sangat baik
		d. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas perkuliahan, UTS, dan UAS dengan baik
B+	76 – 80	a. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas besar dengan baik
		b. Mahasiswa mampu menguasai konsep manajemen rantai pasokan (SCM) dengan sangat baik
		c. Mahasiswa mampu melakukan presentasi tugas dengan baik
		d. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas perkuliahan, UTS, dan UAS dengan baik
B	71 – 75	a. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas besar dengan baik
		b. Mahasiswa mampu menguasai konsep manajemen rantai pasokan (SCM) dengan baik
		c. Mahasiswa mampu melakukan presentasi tugas dengan baik
		d. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas perkuliahan, UTS, dan UAS dengan baik
B-	66 – 70	a. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas besar dengan baik
		b. Mahasiswa mampu menguasai konsep manajemen rantai pasokan (SCM) dengan baik
		c. Mahasiswa mampu melakukan presentasi tugas dengan baik
		d. Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan tugas perkuliahan, UTS, dan UAS

RUBRIK PENILAIAN

JENJANG /GRADE	ANGKA /SKOR	DESKRIPSI INDIKATOR KERJA
----------------	-------------	---------------------------

C+	61 – 65	a. Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan tugas besar
		b. Mahasiswa mampu menguasai konsep manajemen rantai pasokan (SCM) dengan baik
		c. Mahasiswa cukup mampu melakukan presentasi tugas dengan baik
		d. Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan tugas perkuliahan, UTS, dan UAS
C	51 – 60	a. Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan tugas besar
		b. Mahasiswa cukup mampu konsep manajemen rantai pasokan (SCM)
		c. Mahasiswa cukup mampu melakukan presentasi tugas dengan baik
		d. Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan tugas perkuliahan, UTS, dan UAS
D	45 – 50	a. Mahasiswa kurang mampu menyelesaikan tugas besar
		b. Mahasiswa kurang mampu konsep manajemen rantai pasokan (SCM)
		c. Mahasiswa kurang mampu melakukan presentasi tugas dengan baik
		d. Mahasiswa kurang mampu menyelesaikan tugas perkuliahan, UTS, dan UAS
E	<45	a. Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan tugas besar
		b. Mahasiswa tidak mampu konsep manajemen rantai pasokan (SCM)
		c. Mahasiswa tidak mampu melakukan presentasi tugas dengan baik
		d. Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan tugas perkuliahan, UTS, dan UAS

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			2,83
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			2,83
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			2,83
	170 menit/minggu/semester			

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode	Keterangan
1	Small Group Discussion	SGD	Proses pembelajaran dengan melakukan diskusi kelompok kecil tujuannya agar peserta didik memiliki ketrampilan memecahkan masalah terkait materi pokok dan persoalan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari
2	Role-Play & Simulation	RPS	Aktifitas pembelajaran terencana yang dirancang untuk mencapai tujuan-tujuan pendidikan yang spesifik. <i>Role-play</i> berdasarkan pada tiga aspek utama dari pengalaman peran dalam kehidupan sehari-hari.
3	Discovery Learning	DL	Model untuk mengembangkan cara belajar aktif dengan menemukan sendiri, menyelidiki sendiri, maka hasil yang diperoleh akan setia dan tahan lama dalam ingatan. Melalui belajar penemuan, siswa juga bisa belajar berpikir analisis dan mencoba memecahkan sendiri masalah yang dihadapi.
4	Self-Directed Learning	SDL	Model yang dilakukan oleh individu untuk dirinya sendiri dan bahwa hasil belajar maksimal diperoleh apabila siswa bekerja menurut kecepatannya sendiri, terlibat aktif dalam melaksanakan berbagai tugas belajar khusus, dan mengalami keberhasilan dalam belajar

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode	Keterangan
5	Cooperative Learning	CoL	Bentuk pembelajaran yang berdasarkan paham konstruktivis. Pembelajaran kooperatif merupakan strategi belajar dengan sejumlah siswa sebagai anggota kelompok kecil yang tingkat kemampuannya berbeda
6	Collaborative Learning	CbL	Pembelajaran kolaboratif dapat menyediakan peluang untuk menuju pada kesuksesan praktek-praktek pembelajaran. Sebagai teknologi untuk pembelajaran (technology for instruction), pembelajaran kolaboratif melibatkan partisipasi aktif para siswa dan meminimisasi perbedaan-perbedaan antar individu
7	Contextual Learning	CtL	Pembelajaran yang mengaitkan materi yang dipelajari dengan kehidupan nyata siswa sehari-hari, baik dalam lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat maupun warga negara dengan tujuan untuk menemukan makna materi tersebut bagi kehidupan
8	Project Based Learning	PjBL	Model pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>) adalah sebuah model pembelajaran yang menggunakan proyek (kegiatan) sebagai inti pembelajaran. Dalam kegiatan ini, siswa melakukan eksplorasi, penilaian, interpretasi, dan sintesis informasi untuk memperoleh berbagai hasil belajar (pengetahuan, keterampilan, dan sikap).
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL	Metode pembelajaran yang memberi kesempatan pada peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran melalui penyelidikan, sehingga melatih peserta didik untuk kreatif dan berpikir kritis untuk menemukan sendiri suatu pengetahuan. Akhir dari metode inquiry learning adalah peserta didik mampu menggunakan pengetahuannya untuk memecahkan permasalahan yang dihadapinya berdasarkan fakta-fakta yang ada
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.		

CATATAN :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion (SGD), Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.